

Замятина Л.Я.

Zamyatina L.Ya.

## **РОЛЬ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ИННОВАЦИОННОМ РАЗВИТИИ МАЛЫХ ГОРОДОВ**

## **THE ROLE OF THE DISTANCE EDUCATION IN THE INNOVATION DEVELOPMENT OF SMALL TOWNS**

*zamjatina-lu@ yandex.ru*

*ФГАОУ ВПО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»*

*г. Невьянск*



*Внедрение дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс филиалов УрфУ малых городов.*

*Adoption of distance learning technologies in the educational process of the branches of the Ural Federal Universities in small towns.*

От 70 до 75% российских городов могут быть причислены к числу малых. В них проживает от 20 до 25% населения Российской Федерации.

Переход малых городов к инновационному развитию существенно влияет на качество жизни горожан, способствует активному экономическому развитию, но существует ряд препятствий, мешающий малым городам перейти на новый этап развития. Ключевая проблема малых городов - это относительно низкий образовательный уровень населения. По данным статистических исследований не более 20% выпускников после завершения учебы в другом городе возвращаются к постоянному месту жительства.

Способствовать изменению ситуации в малых городах, содействовать в активизации их роли в формировании инновационной экономики могут университеты, обладающие значительным научным потенциалом и высококвалифицированными научными кадрами.

Для решения этих вопросов Уральский Федеральный Университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина имеет ряд филиалов по всей области и за ее пределами, выполняя важную социальную задачу доступности образования и, как следствие - закрепление молодых специалистов в родном городе.

Город Невьянск типичный представитель малых городов России. Он уникален тем, что все ступени образования можно пройти, не выезжая из родного города. Особой популярностью пользуется заочная форма обучения, среди студентов которой возрастной диапазон 18-58 лет.

Формирование нового общества инициировано системой образования, а именно появлением электронного обучения.

Дистанционное обучение – это принципиально новый, высокотехнологичный подход к процессу передачи знаний.

Руководство университета и филиалов для повышения качества образования взяло курс на дистанционные образовательные технологии. Интернет-образование, а особенно получение высшего заочного образования имеет ряд принципиальных и уже признательных удобств для обучаемого.

Использование средств и технологий дистанционного образования позволяет каждому студенту получить требуемое образование без необходимости очного присутствия в Вузе, при этом качество образовательного процесса сопоставимо с очной формой обучения. Это решающий фактор для тех, кто хочет совмещать работу с учебой, занят воспитанием малыша или по состоянию здоровья не может покидать места проживания. Личное присутствие студента в учебном заведении требуется только для итоговых контрольных мероприятий.

Для внедрения системы дистанционного образования филиалом УрФУ в г.Невьянске приобретено оборудование для мультимедийной

аудитории, что позволяет студентам и очной формы обучения общаться с преподавателями в системе онлайн.

Студенты через Интернет имеют доступ к электронной библиотечной системе головного ВУЗа и библиотечным системам других вузов.

Следует отметить и экономическую выгоду данной системы образования - это сокращение расходов на командировки и проживание преподавателей.

Совершенствование дистанционного образования требует создания и постоянного обновления учебно-методической и технологической базы, создания мультимедийных и сетевых курсов по дисциплинам, планомерного повышения квалификации преподавателей и учебно-методического персонала.

Основная проблема в реализации электронного образования на филиале – это низкие скорости доступа в сети Интернет, требуется незамедлительное решение данного вопроса.

Для многих дистанционное образование представляется новым модным «веянием», но это глубокое заблуждение. Развитие информационных технологий вообще объясняет появление электронного образования.

Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение четко прописаны в новой редакции закона «Об образовании», кроме того, определено, что в структуру ФГОСов будут включаться требования о создании условий, обеспечивающих использование электронного обучения и дистанционного образования.

Таким образом, в настоящее время дистанционное обучение и электронное образование полностью «легализованы» законодателем и являются равноправной формой обучения по отношению к традиционной.

Перспектива развития дистанционного образования применима и в системе профессиональной переподготовки персонала организаций и предприятий города и района, повышение квалификации преподавателей филиала. Развитие дистанционного образования на территории позволит:

- Увеличить количество студентов – заочников;
- Использование широкого спектра современных образовательных технологий ориентированных на международные образовательные стандарты;
- Повышение качества образования.

Дистанционные образовательные технологии – это новый этап развития филиалов.